

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

**План-конспект открытого занятия  
«Wild animals»**

**Педагог дополнительного образования  
Эминова Нафиса Гусмановна**

**январь, 2026 год**

**План-конспект занятия**  
**«Wild animals. Дикие животные. Введение новых лексических единиц»**

Название детского объединения	«Английский с нами»
Дата, время и место проведения занятия	26 января 2026 года, 16.00 ЦДТ Вахитовского района
Возраст Год обучения	7-10 лет 2 год обучения
Фамилия, имя, отчество (полностью) педагога, его категория	Эминова Нафиса Гусмановна, педагог дополнительного образования
Название темы занятия	«Wild animals. Введение новых лексических единиц «hippo, elephant, monkey, snake, crocodile, giraffe». Тренировка новых лексических единиц в упражнениях»
Цель занятия	Введение новой лексики по теме, развитие навыка аудирования и говорения у обучающихся.
Задачи занятия	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Повторение пройденного лексического материала (цвета и числа до 10);</li> <li>– Введение и активизация нового лексического материала (дикие животные).</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитание заботливого отношения к живым существам;</li> <li>– Приобщение к самостоятельному выполнению заданий.</li> </ul> <p><b>Развивающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие монологической речи обучающихся;</li> <li>– Развитие диалогической речи обучающихся.</li> </ul>
Методы обучения	Беседа
Формы обучения	Групповая, очная
Тип занятия	Комбинированное занятие
Оборудование и основные источники информации	Ноутбук, проектор, учебное пособие Kids box и рабочая тетрадь.
<b>Ход занятия</b>	
Организационный этап	Приветствие. Напоминание правил техники безопасности («Если хотим что-то сказать – поднимаем руку, острыми карандашами и ручками не размахиваем, не толкаем друг друга, общаемся вежливо») Подготовка детей к работе на занятии. Создание творческой и дружеской атмосферы на занятии. Упражнение: Приветствие по цепочке «Hello! How are you? I am fine», «What is your name?», «How old are you?»
Актуализация знаний	Подготовка обучающихся к работе, повторение пройденного материала. Обучающиеся поют песню про цвета. Упражнение:

	<p>Игра мемори «Цвета» на повторение пройденного материала.          Обучающийся наугад вытаскивает карточку, а остальные пытаются угадать ее цвет, задавая вопрос «Is it ...?»          Физминутка «Head, shoulders, knees and toes»</p>
<p>Изучение нового материала,          формирование новых умений и навыков</p> <p>Организация контроля</p>	<p>Ознакомлением обучающихся с темой занятия, основными понятиями, изучаемыми на занятии и их характеристиками.          «Ребята, а каких диких животных вы знаете?» Ответы. «А сегодня мы с вами познакомимся с животными на английском языке»          Упражнение:          «Назови животное». Изображение животных на экране, обучающиеся проговаривают названия животных хором по принципу: «Repeat after me» («Повторяй за мной»). Обучающиеся сначала повторяют за диктором, потом за педагогом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crocodile</li> <li>- Elephant</li> <li>- Hippo</li> <li>- Giraffe</li> <li>- Monkey</li> <li>- Snake</li> <li>- Tiger</li> </ul> <p>«Попробуйте отгадать какое животное я вам загадала. It is big and grey»          Обучающиеся отгадывают загадку и загадывают свои по цветам животных.</p> <p>Самоконтроль и взаимоконтроль обучающихся.          «Ребята, внимательно слушайте, как произносятся названия животных и следите за правильностью своего произношения. Послушайте, как произносит слова ваш сосед. Правильно ли он говорит. Особое внимание необходимо уделить четкому произнесению каждой буквы»</p>
<p>Закрепление новых знаний, способов действий и их применение</p>	<p>Закрепление у обучающихся знаний, полученных в процессе занятия, контроль и оценка их уровня внимания, памяти.          Упражнение:          – Электронное задание: соединить животное, названное на английском с его изображением.          – Задание в рабочей тетради: соединяем линии по названным на английском животным.</p>
<p>Подведение итогов.          Рефлексия</p>	<p>«С какими животными мы познакомились сегодня на занятии?»          Называют по изображению на экране.          А какое из этих животных ваше самое любимое? What is your favourite animal? My favourite animal is ...</p>
<p>Задание на дом</p>	<p>Активизация поисковой активности и самостоятельности обучающихся в овладении новой темой.          Ваше домашнее задание: нарисовать свое самое любимое животное и описать его. My favourite animal is ... It is ... (записываем шаблон в тетради)</p>